

Les dilemmes moraux.

Qu'est-ce qu'un dilemme ?

L'étymologie grecque *dilêmma* signifie « argument à deux fins ». Le dilemme moral **propose deux issues à l'élève sans que l'une ou l'autre ne soit bonne ou juste a priori**. C'est un court scénario avec un protagoniste X, confronté à un choix. Ce scénario s'achève sur une question normative : que devrait faire X ? issue A / issue B.

Eduscol, Les dilemmes moraux, une méthode du développement éthique

Pourquoi recourir aux dilemmes ?

- Il s'agit de bien différencier instruction morale et éducation morale.
- Les dilemmes moraux mettent en évidence que les actions morales se fondent sur des principes dont on est conscient ou pas.
- Ces principes peuvent être antagonistes.
- Un même individu peut être pris dans un conflit.
- L'intérêt des dilemmes est de montrer qu'une action morale relève toujours d'une décision.
- Cette décision repose sur une délibération que le dilemme nous contraint à formuler.
- Cette décision suppose, enfin, une hiérarchisation des principes qui repose elle-même sur un principe que le dilemme fait apparaître.

Le dilemme du wagon fou

1^{ère} partie

Un wagon roule à toute allure sur des rails, tous freins perdus, droit vers un mur où il va s'écraser. A son bord, 5 personnes apparemment promises à une mort certaine. Heureusement, vous pouvez actionner le mécanisme qui dévie le wagon sur une autre voie où il aura le temps de ralentir sans danger. Malheureusement, il y a sur cette voie une personne qui sera écrasée par le wagon, et qui est trop loin pour que vous puissiez l'avertir. Devriez-vous actionner le mécanisme ?

2^e partie

Un wagon roule à toute allure sur des rails, tous freins perdus, droit vers un mur où il va s'écraser. A son bord, 5 personnes apparemment promises à une mort certaine. Heureusement, vous vous trouvez sur un pont aux côtés d'un homme obèse, que vous pouvez pousser par-dessus la balustrade sur la voie, devant le wagon, ce qui le ralentira suffisamment pour lui éviter de s'écraser contre le mur. Vous êtes trop léger pour le ralentir, et donc sauter du pont vous-même ne servirait à rien. Devriez-vous pousser l'homme ?

Analyse

Si vous avez une intuition différente dans la partie 1 et la partie 2, comment la justifiez-vous ?

Au sujet du wagon

- Ce dilemme a été imaginé en 1967 par Philippa Foot dans un article célèbre à propos du problème de l'avortement. Depuis, il a connu une très grande fortune et a été utilisé pour tester nombre de nos intuitions morales.
- Il a donné lieu à des expériences en neuro-éthique et en sciences cognitives dans le but de déterminer quelle morale est la plus rationnelle : la morale de la valeur absolue de la personne ou le conséquentialisme.

Quel intérêt pédagogique ?

- Les dilemmes permettent de nous tester.
- Ils se présentent sous une forme ludique, dans un langage contemporain et ne font pas appel à une connaissance des grands textes de la philosophie et de la littérature.
- Néanmoins, ils peuvent se présenter sous des formes diverses et peuvent être travaillés à partir de support différents : contes, films, affiches, mythes, tragédies, etc.
- Il peut exister des dilemmes adaptés à des élèves d'âges très différents, sur des thèmes divers.

Exemple d'un dilemme pour le cycle 2

Au début du mois, Laurie a rapidement dépensé tout son argent de poche mensuel en s'achetant deux paquets de bonbons au supermarché, avec ses parents. Elle est généreuse et a tout distribué à ses camarades lors de la récréation d'hier matin. Deux garçons lui disent qu'ils n'en ont pas eus.

Ses parents laissent parfois traîner un peu d'argent liquide dans la cuisine. Ce matin, elle remarque les trois pièces de 2 euros laissées par l'un d'eux. Or, elle a très envie de prendre une pièce pour retourner s'acheter des bonbons afin de faire plaisir à ses deux camarades.

Source : Eduscol, Les dilemmes moraux